



## Piano di miglioramento

### ● **Percorso n° 1: Consolidamento e potenziamento delle discipline**

---

Organizzazione di una settimana di recupero disciplinare alla fine del primo quadrimestre .

Attivazione di corsi di recupero all'inizio dell'anno scolastico, in base ai risultati degli scrutini dell'anno scolastico precedente.

Attivazione di corsi di recupero nel secondo quadrimestre di grammatica italiana e matematica per le classi III di Scuola secondaria di I grado.

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa come potenziamento.

### Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

#### ○ **Risultati scolastici**

##### **Priorità**

Consolidare e recuperare le competenze nelle discipline curricolari

##### **Traguardo**

Ridurre il divario tra la fascia di livello più alta e quella più bassa abbassando la percentuale di questa al 11% (media regionale)

---



## Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Corsi di recupero e potenziamento in italiano e matematica. Formazione dei docenti sulla didattica per competenze e sulla valutazione

---

### ○ **Continuità e orientamento**

Riunioni dipartimentali in verticale dalle classi IV di scuola primaria alle classi I di scuola secondaria di I grado

---

### ○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Corsi di formazione per i docenti sulla didattica per competenze e sulla valutazione.

---

### ● **Percorso n° 2: Le Stem per tutti**

---

Attività laboratoriali di coding e robotica in orario curricolare ed extracurricolare per tutti gli alunni.

Corsi di recupero e potenziamento ad inizio e metà anno scolastico.

Inoltre l'animatore digitale ed il suo team svolgeranno per ogni singola classe attività di tutoring per la realizzazione di progetti di coding e robotica, vista la presenza nell'Istituto di un laboratorio Stem.

Progetti di ampliamento dell'offerta formativa



## Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

### ○ **Competenze chiave europee**

#### **Priorità**

Potenziare le competenze digitali, scientifiche e matematiche degli alunni.

#### **Traguardo**

Migliorare i risultati finali degli alunni nelle discipline Stem riducendo il divario tra fascia più alta e fascia più bassa nei livelli di competenze.

---

## Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Ampliamento dell'offerta formativa con corsi extracurricolari di recupero e potenziamento delle stem.

---

### ○ **Ambiente di apprendimento**

Realizzazione di ambienti di apprendimento dinamici e interattivi

---

### ○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Tutoring organizzato per singola classe dell'animatore digitale e del team

---



## ● Percorso n° 3: Che percorso stai facendo?

---

Il nucleo interno di valutazione (NIV) realizza:

- scheda di rilevamento degli indirizzi di scuola secondaria di II grado scelti dagli alunni uscenti
- scheda di monitoraggio degli esiti alla fine del biennio e del successivo triennio di scuola secondaria di II grado.
- contatti con le funzioni strumentali preposte delle scuole secondarie di II grado

Visto che la quasi totalità dei nostri studenti frequenta le scuole dell'Ambito 7, si procederà ad attività di continuità e di progettazione curricolare per unità didattiche almeno per la scuola dell'obbligo come obiettivo del triennio 2022-2025.

## Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

### ○ Risultati a distanza

#### **Priorità**

Rilevamento di notizie sul rendimento scolastico degli alunni iscritti alla Scuola Secondaria di II grado attraverso una modulistica adeguata e contatti con i referenti degli istituti Superiori del territorio che assorbono la maggior parte degli studenti dell'Istituto.

#### **Traguardo**

Monitorare i risultati degli alunni iscritti alle Scuole secondarie di II grado per quanto riguarda gli indirizzi maggiormente scelti.

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---



## ○ **Continuita' e orientamento**

Realizzazione di schede di rilevamento degli indirizzi scelti dagli alunni per la scuola secondaria di II grado e di monitoraggio degli esiti tramite contatti con le funzioni strumentali degli Istituti superiori

---